

SCHEDA DELLE BUONE PRASSI

Ritaglia la scheda o compila online*



**Conosci una attività estiva inclusiva?
Condividila!**

Ente proponente: _____

Comune: _____

Età destinatari: _____

Periodo delle attività: _____

Orario delle attività: _____

L'attività estiva:

- prevede una procedura di iscrizione uguale per tutte e tutti? sì no
- i bambini e le bambine con disabilità sostengono gli stessi costi degli altri bambini e bambine? sì no
- i bambini e le bambine con disabilità possono partecipare a tutte le attività proposte e con lo stesso orario di tutti gli altri? sì no

L'attività estiva ha ricevuto finanziamenti/contributi/fondi che hanno permesso di migliorarne l'inclusività? sì no
Se sì, quali?

Note:



*compila il form online tramite il seguente link:
<https://forms.gle/dW4H1NSzmaBopW268>

traduzione in linguaggio easy to read
a cura dello SFA FoBAP-Anffas

DISCRIMINAZIONE FONDATA SULLA DISABILITÀ

Quando una persona con disabilità viene trattata in modo diverso da tutti gli altri a causa delle sue difficoltà. Questa discriminazione toglie alla persona con disabilità la possibilità di fare esperienze di fare scelte di poter seguire i propri desideri.

I diritti della persona con disabilità vengono limitati e questo le impedisce di essere veramente libera.

Esempi:

- 1 un museo senza rampa per la sedia a rotelle non fa entrare chi ha difficoltà nel camminare.
- 2 un documento troppo difficile non è capito da chi ha problemi nella lettura.

ACCOMODAMENTO RAGIONEVOLE

Sono tutti gli aiuti che si possono dare più facilmente alle persone con disabilità perché non siano escluse.

Sono i cambiamenti più semplici da fare per godere di tutti i diritti.

Sono gli aiuti pratici perché una persona con disabilità abbia la possibilità di fare esperienze della vita che vuole fare perché è una persona libera ed è cittadino/a come tutti

PROGETTAZIONE UNIVERSALE

significa fare dei progetti per strade, edifici, documenti e programmi che siano già adatti a tutte le persone in modo da evitare distinzione tra chi ha una disabilità e chi è senza disabilità.

Non fare progetti da modificare in base alle difficoltà di ognuno

ma progetti che vadano bene per tutti da subito.

Esempio, quando viene progettato un palazzo:

- mettere una rampa adatta alle persone in sedia a rotelle
 - inserire l'ascensore
- aggiungere un corrimano sulle scale per potersi sorreggere
- scrivere il numero dei piani in modo semplice e con la scrittura che sia leggibile anche da chi non vede
 - il semaforo che suona per chi non vede
 - mettere cartelli semplici oppure, per compilare un modulo:
 - usare parole che tutti possano capire
- scrivere le parole con caratteri più grandi in modo che tutti leggano chiaramente



Anffas
ONLUS
dal 1958 la persona al centro
BRESCIA

Fobap
ONLUS

ATTIVITÀ ESTIVE INCLUSIVE



in collaborazione con:



COMUNE DI BRESCIA



DIOCESI DI BRESCIA

Servizio per le Persone con Disabilità
Ufficio per gli Oratori, i Giovani e le Vocazioni

Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



UN BAMBINO O UNA BAMBINA CON DISABILITÀ HA IL DIRITTO DI PARTECIPARE LIBERAMENTE ALLE ATTIVITÀ ESTIVE?

Sì, per il principio di **EGUAGLIANZA**

Legge 67/2006

vieta ogni forma di discriminazione

Legge 18/2009

diritto alle persone con disabilità di partecipare alle attività ricreative su base di **eguaglianza** con gli altri, anche attraverso l'adozione di tutte le misure e gli **accomodamenti ragionevoli** a ciò necessari, **senza discriminazioni**

CONTATTACI

email: info@anffasbrescia.it

tel: 0302319071 int.1

LE ATTIVITÀ ESTIVE SONO

INCLUSIVE
SE

la procedura di iscrizione è uguale per tutte e per tutti

i bambini e le bambine con disabilità pagano la stessa retta degli altri

ESPERIENZE INCLUSIVE

FINANZIAMENTI

PENSIAMOCI INSIEME!

BUONE PRASSI

FORMAZIONE SULLA PROGETTAZIONE

in fase di progettazione si rende possibile l'accesso a tutti gli orari e a tutte le attività in programma

escludono a priori la possibilità di iscrizione a bambini e bambine con disabilità

richiedono condizioni economiche più onerose per garantire la partecipazione

non tengono in considerazione i bisogni dei bambini e delle bambine con disabilità

NON INCLUSIVE
SE